

„EGYÜTT EGY JOBB ÉLETÉRT” EGYESÜLET

NTP-INNOV-21-0055

A projekt címe: Érettségi és diploma előtt sem késő! Gyere és tanulj meg könnyen és jól tanulni!

A PROGRAM SZAKMAI TAPASZTALATAI, EREDMÉNYEK

A gyerek tehetségének felfedezése, azonosítása alapvetően a szülőtől várható, mivel ő látja gyermekét a legkorábbi időszakból, a sokféle tevékenységben, valamint segítség ebben a pedagógus lehet, aki iskolai tevékenységekben fedezi fel a tehetséget és a kiemelkedést. Sokszor nem is tehetségazonosításról van szó, inkább valamiféle érdekes, értelmes elfoglaltság felé terelésről, ahol szembe tűnnek az átlagtól eltérő képességek. Szegény családokban a szülő csak speciális esetben fedezi fel a tehetséget, azonban többnyire nem veszi észre. Az értelmes elfoglaltság felé terelés pedig nem kivitelezhető a környezet kínálatán, a szülők tájékozatlanságán, és az anyagi terhek miatt. Az azonosítás problémája tehát adott, így itt elsősorban az egyesületi tagok, a gyógypedagógusok, fejlesztő oktatók szándéka, a szemlélete, és az elfogadó hozzáértése szükséges. Ezt követi a tehetségigéretnek a tehetséggondozó helyek felé „terelése”, ami mentorálást jelent már ezen a szinten is. Itt került látókörbe az egyesületünk, egy igen speciális területen, a tanulás tanulásának, a tanulásmódszertannak a területén, Nyíregyházán, a Krúdy Gyula Gimnáziumban.

A diákok számára nagyon fontos, hogy ismerjék a saját tanulási stílusukat, mert a hatékony tanuláshoz aktívan foglalkozniuk kell a saját tanulási módszereikkel. A tanulási módszerek tudatos megválasztásának a hatékonyság növekedésén túl további következménye is van.

Ennek hatására azt is átélheti, hogy ő irányítja a tanulását, ettől pedig javul az önértékelése és a motivációja és ezáltal is nő a tanulási, és persze a tanulmányi eredményessége is. A jövőbeni fontos vizsgahelyzetekre való felkészülések során szeretnénk, ha a célcsoporttagok a leghatékonyabb módon kihasználnák erőforrásaikat, idejüket. Ebben segített az általunk kidolgozott tanulás tanulásának, azaz a tanulásmódszertani, játékközpontúságot hangsúlyozó egész tanévet átölelő programsorozatunknak a megvalósítása a célcsoportunk számára.

A Miniszterelnökség támogatásának és a kiváló szakembereinknek köszönhetően valósulhatott meg jelen pályázatunk.



MINISZTERELNÖKSÉG



„EGYÜTT EGY JOBB ÉLETÉRT” EGYESÜLET

NTP-INNOV-21-0055

A projekt címe: Érettségi és diploma előtt sem késő! Gyere és tanulj meg könnyen és jól tanulni!

Célunk volt: az önismeret bővítése, a tanuláshoz szükséges képességek, adottságok megismerése és fejlesztése, hogy a bevont diákok sikeresen kiküszöböljék a számukra tanulási nehézséget okozó tényezőket, valamint elsajátítsák és fejlesszék a hatékony tanulási technikáikat. Így fognak tudni a továbbtanulásaik során könnyebben megfelelni az elvárásoknak és nem összeroppanni a teher alatt.

Véleményünk és a diákok visszacsatolása alapján sikerült a kívánt célokat megvalósítani, és olyan segítséget nyújtani, amely egy életen át elkíséri őket.

Megvalósult rövid távú eredmények:

- megtanítottuk könnyebben, jobban, egyszerűbben, hatékonyabban tanulni a diákokat
- Tanulásmódszertani technikák, módszerek elsajátítása, gyakorlatban való alkalmazása
- könnyedebb tanulás,
- Szokásrendszerek, tanulási technikák alakulnak ki
- önbizalomerősödés
- jobb koncentrációs képességaktív figyelem, figyelemközpontúság a tanulási folyamatokban
- fejlődött a memória
- lazább, céltudatos szóbeli megnyilvánulások
- egyéni tanulási stratégiák kidolgozása, alkalmazása
- kialakult az önálló tanulás legmagasabb szintje
- a játékközpontú tanulás szemléletének megértése, annak elsajátítása
- jobb tanulmányi eredmények elérése kevesebb ráfordított energiával
- saját gyengeségeikkel szembe tudnak nézni
- jobb problémamegoldó képesség



MINISZTERELNÖKSÉG



„EGYÜTT EGY JOBB ÉLETÉRT” EGYESÜLET

NTP-INNOV-21-0055

A projekt címe: Érettségi és diploma előtt sem késő! Gyere és tanulj meg könnyen és jól tanulni!

További eredményeink:

A projekt hatására megváltozik a tevékenységeken résztvevő fiatalok tanulással szembeni hozzáállása, attitűdje: tudatosabban kezelik és szervezik tanulásukat, a tanulást beágyazzák életcéljaik rendszerébe, motiváltabbak lesznek, mint társaik. Volt olyan diák, akinek saját bevallása szerint változott a tanulással kapcsolatos attitűdje, a kényszeredettség helyett a tanulásra való tudatos odafigyelés, a nagyobb önbizalom, kitartás segíti a jövőben. A gyors technológiai fejlődés, az információhoz való hozzáférés demokratizálódása és tömegesedése új tudásszerzési lehetőségek és utak megjelenésével jár együtt. Ezzel párhuzamosan a tudás szerepéről és a tudásszerzés (tanulás) természetéről meglévő ismeretek is jelentős fejlődésen mentek keresztül. A foglalkoztatásban bekövetkezett változások alapján a nem rutin kognitív és interperszonális képességek iránti igény erősödése várható. A végzettek olyan munkakörnyezetbe kerülnek, amelyet nagyobb bizonytalanság, gyorsaság, kockázatok, komplexitás és interdiszciplináris feladatok jellemeznek. Ehhez nyújtottunk segítséget.



MINISZTERELNÖKSÉG

